

PARTIE 5 – TESTEZ-VOUS !

▶ Test n° 2 : Épreuves obligatoires

COMPRÉHENSION ORALE

NIVEAU A1

1. C 2. B 3. A 4. B 5. D

NIVEAU A2

6. D 7. A 8. B

NIVEAU B1

9. C 10. D 11. D 12. B

NIVEAU B2

13. 1.C 2.D 14. B 15. D

NIVEAU C1

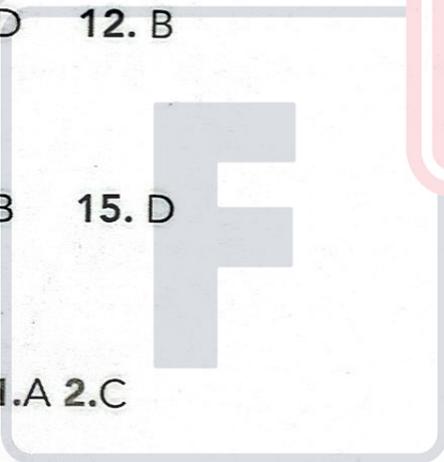
16. 1.A 2.C 17. 1.A 2.C

NIVEAU C2

18. 1.A 2.B 19. 1.B 2.D



V



F

STRUCTURE DE LA LANGUE

NIVEAU A1

20. A 21. C 22. C 23. B

NIVEAU A2

24. D 25. B 26. C

NIVEAU B1

27. D 28. A 29. A

NIVEAU B2

30. D 31. A 32. C

NIVEAU C1

33. C 34. A

NIVEAU C2

35. C 36. C



F



V

COMPRÉHENSION ÉCRITE

NIVEAU A1

37. C 38. B 39. B 40. A

NIVEAU A2

41. A 42. C 43. B 44. A

NIVEAU B1

45. B 46. D 47. C 48. D 49. A

NIVEAU B2

50. B 51. D 52. 1.B 2.A

NIVEAU C1

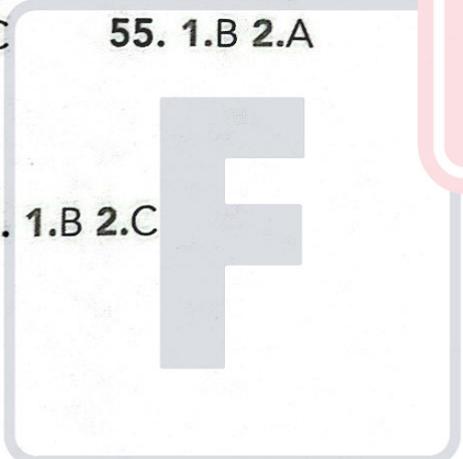
53. C 54. 1.C 2.C 55. 1.B 2.A

NIVEAU C2

56. 1.C 2.D 57. 1.B 2.C



V



F

PARTIE 5 – TESTEZ-VOUS !

► Test n° 2

COMPRÉHENSION ORALE

NIVEAU A1

1. – Quand commencez-vous votre nouveau travail?
A. Jusqu'à la fin.
B. Depuis trois mois.
C. Dans une semaine.
D. La prochaine fois.
2. – Bonjour, nous avons réservé une table pour quatre au nom de Durand.
A. Avec mes remerciements!
B. Bien sûr, suivez-moi!
C. Enchanté de vous connaître!
D. Cela n'est pas grave!
3. – Voulez-vous dîner à la maison ce soir?
A. Avec plaisir!
B. Ce n'est rien!
C. Je vous en prie!
D. Excusez-moi!
4. – Le matin, tu te lèves tôt?
A. Dans un quart d'heure.
B. À six heures et demie.
C. Après le petit-déjeuner.
D. En vingt minutes.



5. – Allô, je voudrais parler à Mme Bernard, s'il vous plaît?
- A. Elle va partir en voyage.
 - B. Elle a préparé son dossier.
 - C. Elle doit vous inviter à dîner.
 - D. Elle est absente pour le moment.

NIVEAU A2

6.

- Bonjour, j'ai un entretien avec Madame Prunel.
- Oui, vous pouvez monter. C'est au 1^{er} étage. Quand vous sortez de l'ascenseur, son bureau est sur la droite. Bureau 315.
- Merci, Madame.
- Je vous en prie.

➔ Que se passe-t-il?

7.

Salut Sophie! C'est Marie. Je suis désolée. Je ne t'ai pas rappelé hier soir. J'ai fini le travail très tard. Téléphone-moi quand tu as mon message. J'ai plein de choses à te raconter. Bisous!

➔ Que demande Marie à Sophie?

8.

- Mesdames, Messieurs, bonjour!
- Bonjour, c'est pour déjeuner, s'il vous plaît.
- Bien sûr, vous êtes combien?
- Nous serons 4. Une autre personne arrive dans 5 minutes.
- Parfait, suivez-moi!

➔ Que font ces personnes?

9.

- Bonjour Madame, je vous appelle parce que je dois reporter ma réservation. J'ai un empêchement pour partir à la date prévue.
- Pouvez-vous me donner votre numéro de dossier, Monsieur?
- Oui, c'est le 56AFU89.
- Parfait! Quand souhaiteriez-vous partir?
- La semaine prochaine, de préférence en début de journée.
- Je suis désolée, Monsieur, tous nos vols sont complets. Je peux vous proposer uniquement la semaine suivante.
- Ah ça c'est vraiment embêtant. Laissez-moi consulter mon agenda. Je vous rappelle dans cinq minutes.

➔ Que se passe-t-il dans cette situation?

10.

- Qu'est-ce que tu vas faire le week-end prochain?
- Je ne suis pas sûre mais j'aimerais aller me promener à Versailles.
- Bonne idée! Tu sais quel temps il va faire?
- Je crois qu'il va faire beau.
- Et tu vas y aller avec qui?
- Avec une amie. Tu veux venir avec nous? On pourrait faire un pique-nique.
- Malheureusement, je ne peux pas. Je vais passer un examen bientôt et je dois réviser tout le week-end.
- Ah c'est dommage. Une prochaine fois alors! Bon courage pour les examens!
- Merci, à bientôt.
- À bientôt.

➔ Qu'explique l'amie?

11.

- Voilà docteur, je ne me sens vraiment pas bien. Je crois que j'ai la grippe. J'ai mal à la tête, je tousse, j'ai le nez qui coule.
- Je vois. Je vais vous examiner. Vous avez de la fièvre?
- Non, je ne pense pas. Je me sens très fatiguée.
- Je comprends mais rassurez-vous, c'est juste un rhume. Rien de grave. Vous allez prendre ces médicaments et vous reposez aujourd'hui. Si ça ne va pas mieux dans deux jours, revenez me voir.
- D'accord. Merci Docteur.

➔ Que se passe-t-il ?

12.

Allô Pierre, c'est Catherine. Écoute, je vais être en retard. Il y a un problème avec le train et nous sommes bloqués sur la voie depuis 10 minutes. Les enfants attendent à l'école. Est-ce que tu peux y aller? Il faut être là avant quatre heures et demie. Rappelle-moi si ce n'est pas possible. Je demanderai à ma mère. J'espère être rentrée pour le dîner. Merci et à tout de suite.

➔ Que demande Catherine à Pierre ?

NIVEAU B2

13.

Comment suivre correctement l'évolution de la faune et de la flore de notre planète? Alors que moins de deux millions d'espèces ont été identifiées, et qu'il en existe probablement plus de dix millions, quatre scientifiques lancent un appel. Ils proposent de mettre en place un « baromètre de la vie », en suivant le devenir de plus de 160 000 espèces vivantes sur notre planète. Un index qui permettrait de suivre l'impact des activités humaines et des politiques de protection de la nature. Un travail immense dont le coût serait paradoxalement faible.

D'après *Sciences et Vie*, 9 avril 2010.

➔ 1. Sur quoi porte l'appel des scientifiques?

➔ 2. À quoi sert le « baromètre de la vie »?

14.

Pas toujours fiables, souvent instrumentalisées, voire carrément manipulées, les enquêtes d'opinion n'ont pas bonne presse. Souvent présentes dans le débat public, notamment en période électorale, elles ont fini par susciter le rejet. Les sondages, c'est comme les horoscopes. On sait bien qu'il ne faut pas trop s'y fier, qu'ils ne relèvent pas de la science exacte, mais, à chaque fois, c'est la même chose : on ne peut s'empêcher de les lire. Où en est la cote du président ? Qui est le meilleur candidat de l'opposition ? Quelle est la popularité du sélectionneur de l'équipe de football ? Difficile d'y échapper. Des sondages, il y en a partout, sur tout, et tout le temps. À l'instar de la météo ou des cours de la Bourse, ils font partie intégrante de notre quotidien.

D'après *Télérama* n° 3139, 12 mars 2010.

➔ Que constate la personne à propos des sondages ?

15.

Améliorez vos compétences en français en dix minutes par jour seulement !

La formation francaisenligne.com propose une approche pédagogique peu traditionnelle !

Puisque la maîtrise d'une langue dépend de la fréquence à laquelle nous la pratiquons, www.francaisenligne.com propose des cours de français personnalisés et scénarisés pour un apprentissage concis, continu et inscrit dans la durée qui vous permettra une meilleure mémorisation qu'une formation standard et intensive.

➔ Quelle est la particularité des cours de français proposés dans cette publicité ?

16.

Chaque année, quelque huit cent mille ordinateurs portables sont perdus dans les aéroports américains et européens. Rien qu'à l'aéroport de Roissy en région parisienne, plus de 700 ordinateurs sont oubliés chaque semaine. Toujours en France et plus largement, le service des objets trouvés de la préfecture de police de Paris recueille quotidiennement entre 700 et 800 objets. Tous ces objets ne sont pas forcément abandonnés par des voyageurs étourdis mais certains le sont et le service objetstrouvés.com que vient de mettre en place Europe Assistance a été spécialement conçu pour eux. Le principe est basé sur un étiquetage personnalisé et codé, grâce auquel l'objet retrouvé peut facilement être restitué à son propriétaire.

D'après RFI, *Carnet de voyageur*, 25 février 2010.

- ➔ 1. De quoi la personne rend-elle compte ?
- ➔ 2. À qui le service proposé s'adresse-t-il ?

17.

La salle d'un restaurant est disposée de façon à placer le même nombre de tables le long des murs qu'au centre de la pièce. On remarque alors que les individus solitaires choisissent quatre fois plus souvent les tables le long des murs que les autres tables. C'est le contraire chez les personnes en groupe. Celles-ci préfèrent s'asseoir aux tables placées au centre de la pièce. Il est également étonnant de constater un rapport entre le nombre de coup d'œil portés autour de soi et la place occupée : les individus assis seuls au centre de la pièce regardent plus souvent autour d'eux que ceux qui sont assis seuls le long du mur. On ne retrouve pas ces résultats lorsqu'il s'agit d'un groupe. Le nombre de coup d'œil aux tables alentours est le même, que les groupes soient placés, le long du mur ou au centre. L'auteur de l'expérience en tire la conclusion suivante : il s'agirait d'une persistance de réflexes archaïques. L'acte de manger est en effet une activité dangereuse pour de nombreux animaux. Or, le groupe pourrait protéger et sécuriser l'individu lors de cette activité.

D'après *Le Monde*, hors série jeux,
« Connaissez-vous la psychologie ? », 2010.

- ➔ 1. Sur quoi l'expérience au restaurant dont il est question porte-t-elle ?
- ➔ 2. Quelle est la conclusion de cette expérience au restaurant ?

NIVEAU C2

18.

- Monique Goyens, bonjour !
- Bonjour.
- Vous êtes directrice générale du Bureau européen des Unions de consommateurs. Très concrètement que doit changer cette nouvelle réglementation ?
- La réglementation européenne, si elle est bien confirmée par le comité du parlement européen, va devoir permettre aux consommateurs d'avoir des informations plus lisibles, des caractères un peu moins petits, des contrastes un peu plus clairs pour pouvoir lire effectivement, convenablement les informations nutritionnelles sur les emballages alimentaires. C'est très important pour les consommateurs.
- Donc il n'y aura pas forcément plus d'informations, mais des informations plus claires et plus compréhensibles par tout le monde.
- C'est ça, car le consommateur n'a pas toujours beaucoup de temps quand il fait ses courses, donc il faut que les informations dont il a besoin pour s'alimenter de manière saine puissent être facilement accessibles et décodables par lui.

D'après RFI, *Allô Bruxelles*, 16 mars 2010.

- ➔ 1. Quel est l'objectif de la nouvelle réglementation ?
- ➔ 2. Pourquoi cette nouvelle réglementation est-elle importante pour le consommateur ?

19.

- Comment avez-vous découvert le roman *Deux jours à tuer* dont le film est l'adaptation ?
- C'est une amie qui m'a donné ce livre à lire. À l'époque, j'étais en Écosse... Je l'ai commencé et je ne l'ai plus quitté. J'ai tout de suite été intrigué, déstabilisé même, par le comportement de cet homme qui le temps d'un week-end envoie tout promener, démolit tout ce qu'il a construit de sa vie personnelle, professionnelle... Au début du roman, on ne comprend pas ce qui se passe, on ne voit pas les raisons pour lesquelles Antoine agit de façon aussi incompréhensible. Cette histoire me plaisait, d'autant plus qu'il y avait une véritable explication au comportement d'Antoine... Une raison crédible révélée à la fin du roman.

- ➔ 1. Par quoi la personne interviewée a-t-elle été attirée dans le roman ?
- ➔ 2. Que fait le héros du roman ?

C

F

V