

TEST N° 2

ÉPREUVES OBLIGATOIRES

COMPRÉHENSION ORALE

NIVEAU A1



V Vous allez entendre une question suivie de 4 réponses. Choisissez la réponse qui correspond le mieux à la question posée.

! Attention, vous n'entendrez l'enregistrement qu'une seule fois.

1. A. B. C. D.

2. A. B. C. D.

3. A. B. C. D.

4. A. B. C. D.

5. A. B. C. D.



Vous allez entendre une annonce suivie d'une question. Lisez les 4 propositions de réponses et choisissez celle qui correspond le mieux à la question posée.



Attention, vous n'entendrez l'enregistrement qu'une seule fois.

6. A. La personne prend rendez-vous.
 B. La personne s'est trompée de numéro.
 C. La personne demande un conseil.
 D. La personne donne des indications.
7. A. De rappeler rapidement.
 B. De laisser son numéro.
 C. De donner une réponse.
 D. De s'excuser pour le retard.
8. A. Elles regardent le menu.
 B. Elles attendent un ami.
 C. Elles commencent à dîner.
 D. Elles appellent le serveur.



Vous allez entendre un enregistrement suivi d'une question. Lisez les 4 propositions de réponses et choisissez celle qui correspond le mieux à la question posée.



Attention, vous n'entendrez l'enregistrement qu'une seule fois.

9. A. La personne ne retrouve pas son billet.
 B. La personne doit appeler un autre numéro.
 C. La personne veut changer la date de départ.
 D. La personne est insatisfaite du service proposé.
10. A. Elle est trop fatiguée pour sortir.
 B. Elle n'est pas disponible ce week-end.
 C. Elle n'aime pas les pique-niques.
 D. Elle doit rester à la maison pour étudier.
11. A. La personne prend rendez-vous chez le médecin.
 B. La personne refuse de se reposer.
 C. La personne explique qu'elle va mieux.
 D. La personne doit suivre un traitement.

12. A. De venir la rencontrer à la gare.
- B. De chercher les enfants à l'école.
- C. De préparer le dîner pour son retour.
- D. De transmettre le message à sa mère.

NIVEAU B2



Vous allez entendre un enregistrement suivi d'une ou deux questions. Lisez les 4 propositions de réponses et choisissez celle qui correspond le mieux à la question posée.



Attention, vous n'entendrez l'enregistrement qu'une seule fois.

13.

1. A. Sur l'évolution des pollutions atmosphériques.
- B. Sur l'introduction d'espèces tropicales.
- C. Sur la création d'un système de suivi.
- D. Sur le développement des parcs naturels.
2. A. À compter les années.
- B. À mesurer la pollution.
- C. À déterminer la météo.
- D. À répertorier les espèces.

14. A. Ils évincent les contenus des horoscopes.
- B. Ils sont omniprésents dans la vie quotidienne.
- C. Ils sont toujours présentés avant la météo.
- D. Ils n'interviennent qu'en période électorale.

15. A. Ils sont préparés par des étudiants.
- B. Ils sont reconnus à l'étranger.
- C. Ils sont à un prix très compétitif.
- D. Ils sont adaptés aux besoins de chacun.

C

NIVEAU C1

V

 Vous allez entendre un enregistrement suivi d'une ou deux questions. Lisez les 4 propositions de réponses et choisissez celle qui correspond le mieux à la question posée.



Attention, vous n'entendrez l'enregistrement qu'une seule fois.

- 16.
1. A. De l'installation d'un service pour récupérer son ordinateur perdu.
- B. De la mise en place d'ordinateurs plus performants dans les aéroports.
- C. De l'entrée en vigueur de l'étiquetage obligatoire des ordinateurs.
- D. De la confiscation des ordinateurs non déclarés à la police.

2. A. Aux compagnies d'assurance.
- B. Au personnel des aéroports.
- C. Aux voyageurs distraits.
- D. Aux créateurs de sites Internet.

17.

1. A. Sur les réactions humaines dans un contexte spécifique.
 - B. Sur les habitudes alimentaires de certaines espèces animales.
 - C. Sur l'importance des serveurs pour la popularité du restaurant.
 - D. Sur l'influence de l'orientation du mobilier sur l'humeur.
2. A. L'organisation d'un restaurant se modélise selon un schéma animal archaïque.
 - B. La solitude peut être considérée comme indissociable de l'acte de manger.
 - C. Les mécanismes anciens hérités des animaux resurgissent chez l'homme.
 - D. La composition de certains aliments constitue un danger pour les animaux solitaires.



Vous allez entendre un enregistrement suivi d'une ou deux questions. Lisez les 4 propositions de réponses et choisissez celle qui correspond le mieux à la question posée.



Attention, vous n'entendrez l'enregistrement qu'une seule fois.

18.

1. A. Offrir aux acheteurs une meilleure lisibilité sur les produits.
 - B. Interdire l'utilisation de certaines substances dans les produits.
 - C. Augmenter le nombre d'informations nutritionnelles sur les produits.
 - D. Homogénéiser les méthodes d'emballage des produits alimentaires.
2. A. Elle doit lui fournir une indication des meilleurs tarifs du produit commercialisé.
 - B. Elle doit lui indiquer clairement les renseignements pour une alimentation équilibrée.
 - C. Elle doit lui présenter des emballages confectionnés de manière écologique.
 - D. Elle doit lui permettre de visualiser les différentes possibilités de recyclage du produit.

19.

1. A. Par la simplicité du style d'écriture utilisé.
 - B. Par l'attitude impénétrable du protagoniste.
 - C. Par la description détaillée des lieux du roman.
 - D. Par l'histoire d'amitié profonde présentée.
-
2. A. Il se promène le temps d'un week-end.
 - B. Il comprend mal les attitudes des autres.
 - C. Il est déstabilisé par la rupture avec son ami.
 - D. Il détruit brutalement ce qu'il possédait.

STRUCTURE DE LA LANGUE

NIVEAU A1

20. – Est-ce que vous bien la France ?
– Oui, très bien, je viens souvent en vacances!
- A. connaissez
 - B. parlez
 - C. savez
 - D. pensez

21. – Je ne bois pas café le soir.

A. du

B. le

C. de

D. un

22. – Est-ce que tu as l'adresse de Michel et Stéphanie?
J'ai une lettre pour

A. nous

B. toi

C. eux

D. moi

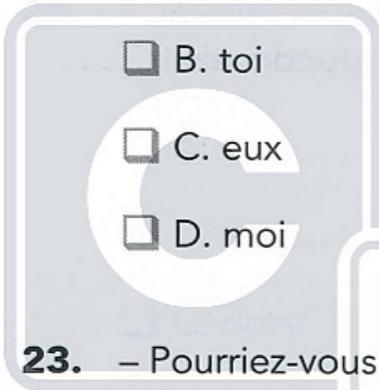
23. – Pourriez-vous me où se trouve la station de métro?

A. raconter

B. dire

C. parler

D. discuter



24. – Auriez-vous sur 5 euros, s'il vous plaît?
– J'ai besoin de pièces pour le distributeur!

A. l'argent

B. le chèque

C. le billet

D. la monnaie

25. – Vous avez des amis à Paris?

– Non, je suis arrivé hier, je connais

A. ne... jamais.

B. ne... personne.

C. ne... rien.

D. ne... pas.

26. – Est-ce que vous allez au cinéma?

– Non, ! Je déteste faire la queue
pour acheter le billet!

A. toujours

B. souvent

C. jamais

D. parfois

27. – Paul et Marie, qu’avez-vous fait hier après-midi?
– Nous nous sommes au bord du lac.

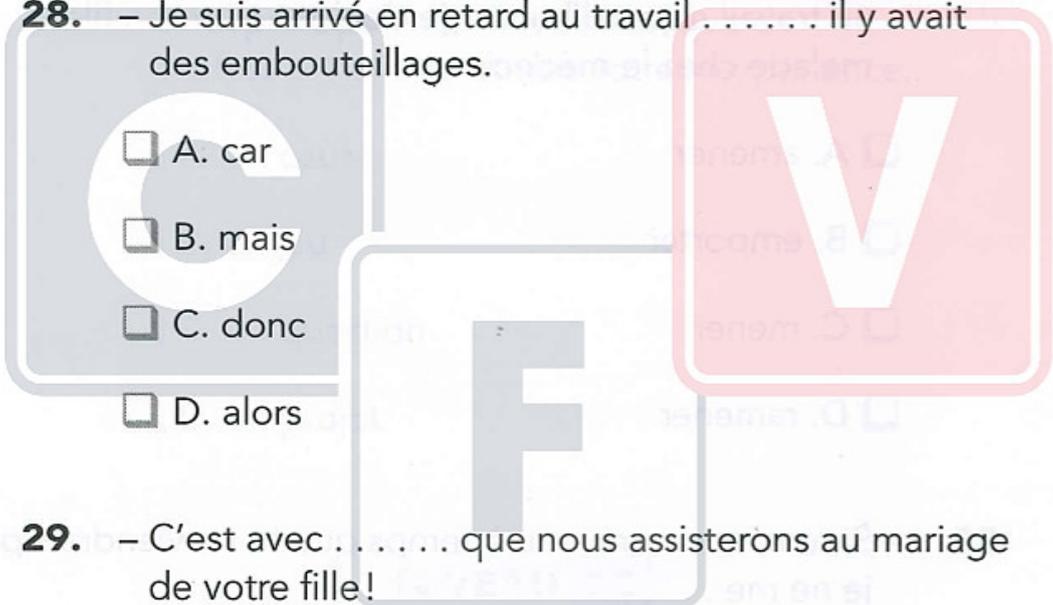
- A. promenées
- B. promener
- C. promené
- D. promenés

28. – Je suis arrivé en retard au travail il y avait des embouteillages.

- A. car
- B. mais
- C. donc
- D. alors

29. – C’est avec que nous assisterons au mariage de votre fille!

- A. joie
- B. peine
- C. regret
- D. honneur



30. – Dès que vous à la maison, téléphonez-moi.

- A. soyez rentrés
- B. seriez rentrés
- C. étiez rentrés
- D. serez rentrés

31. – J'ai un empêchement. Je ne pourrai pas venir
au travail aujourd'hui car je dois mon fils
malade chez le médecin.

- A. amener
- B. emporter
- C. mener
- D. ramener

32. – Si tu m'avais prévenu à temps que tu ne viendrais pas,
je ne me

- A. serai pas déplacé.
- B. suis pas déplacé.
- C. serais pas déplacé.
- D. sois pas déplacé.

NIVEAU C1

33. – Vous pouvez organiser votre travail comme vous le souhaitez le projet est terminé dans les délais.

- A. au moment où
- B. à tout moment
- C. du moment que
- D. en ce moment

34. – Ce qui est dans votre licenciement, c'est principalement votre manque de professionnalisme et non votre inexpérience.

- A. en cause
- B. en jeu
- C. en question
- D. en projet

NIVEAU C2

35. – Cela fait une semaine que je travaille jour et nuit! Je n'en peux plus!

Que signifie l'expression « je n'en peux plus » ?

- A. Avoir une force incroyable.
- B. Dénigrer ses propres forces.
- C. Être à bout de force.
- D. Obtenir une chose par force.

36. – la conjoncture actuelle, vous comprendrez que je ne suis pas en mesure de répondre favorablement à vos requêtes.

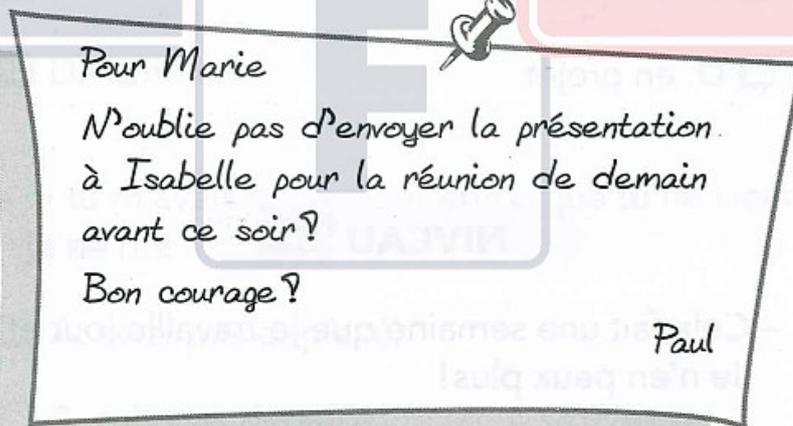
- A. Par
- B. Selon
- C. Vu
- D. Pour

COMPRÉHENSION ÉCRITE

179

CT.10

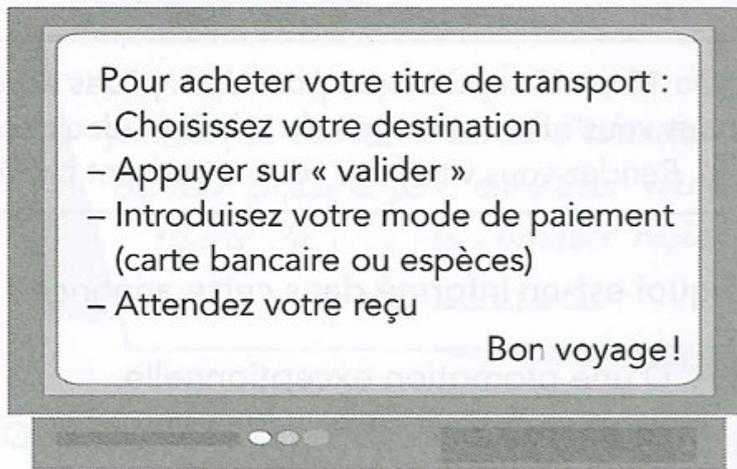
37.



Pourquoi Paul laisse-t-il ce message à Marie ?

- A. Pour changer la date de la réunion.
- B. Pour l'inviter à un dîner le soir.
- C. Pour faire un rappel de son travail.
- D. Pour demander un service à Marie.

38.



Que concernent ces instructions ?

- A. Le paiement d'un voyage organisé.
- B. L'achat d'un billet de transport.
- C. La réservation d'un guide touristique.
- D. La demande d'une brochure.

39.

Personne avec 10 ans d'expérience propose cours de piano.
Téléphoner le soir à partir de 18 heures au 06 15 76 34 98.

Que propose-t-on dans cette annonce ?

- A. De faire des travaux.
- B. De donner des leçons.
- C. De garder des enfants.
- D. De faire le ménage.

40.

Du 10 au 15 septembre : pour deux pizzas achetées, nous vous offrons une grande salade et deux boissons.
Rendez-vous vite dans votre restaurant préféré!

De quoi est-on informé dans cette annonce ?

- A. D'une promotion exceptionnelle.
- B. De la fermeture du restaurant.
- C. Du changement de propriétaire.
- D. De l'arrivée d'un nouveau chef.

NIVEAU A2

41.

Musée de la photographie
Visites guidées spéciales
Tous les jours
Tarif : 5 euros par personne.
Groupe à partir de 10 personnes.
Réservation obligatoire par téléphone.
Service visites ouvert de 9 h 30 à 16 h 30.
Tél. : 01 75 43 29 76

Quelle est la consigne pour réserver une visite ?

- A. Il faut un minimum de personnes.
- B. Il faut se présenter au guichet.
- C. Il faut venir avec son guide.
- D. Il faut payer avant la visite.

42.

Sauf erreur, nous n'avons pas reçu la photocopie de votre carte d'identité et votre dernier diplôme pour compléter votre dossier. Merci de nous les adresser rapidement.

Le secrétariat



Que doit faire la personne qui reçoit cette lettre ?

- A. Obtenir son diplôme.
- B. Suivre un cours.
- C. Envoyer des documents.
- D. Aller au secrétariat.

43.

Vous voulez participer à la vie de votre quartier ?
Rejoignez nos réunions mensuelles pour discuter
des projets de votre ville !

Inscrivez-vous avant le 1^{er} octobre.

À quoi invite cette annonce ?

- A. À un concert.
- B. À une rencontre.
- C. À un anniversaire.
- D. À une manifestation.

44.

Ce système d'information est provisoirement hors service. Nous vous prions de nous excuser pour la gêne occasionnée.

Qu'explique ce panneau ?

- A. L'appareil ne fonctionne pas.
- B. L'information n'est pas correcte.
- C. La machine n'accepte pas les pièces.
- D. Le billet n'est plus valide.

NIVEAU B1

45.

À nos lecteurs.

Nous vous remercions de l'envoi de votre article et de votre fidélité à notre journal. Pour des raisons de place et de rapidité, nous vous proposons à partir de maintenant de publier votre point de vue directement sur notre site Internet. Pour toutes précisions ou informations complémentaires dont vous auriez besoin, vous pouvez nous écrire à opinion@journaldefrance.com.

De quoi sont informés les lecteurs ?

- A. D'un changement de format du journal.
- B. D'une nouvelle possibilité de publication.
- C. De la parution d'interviews exceptionnelles.
- D. Du calendrier d'envoi des prochains numéros.

46.

LA CENTRALE DE RÉSERVATION

Un service ultrarapide pour organiser son séjour ou réserver son hébergement. Votre interlocuteur unique vous conseille grâce à sa parfaite connaissance du territoire, effectue une recherche personnalisée des hébergements disponibles correspondant à vos critères (confort, budget, dates de séjour) et finalise la réservation. Il peut vous proposer le séjour tout compris adapté à vos envies. Vous pourrez également bénéficier de promotions en consultant le site www.centralereservation.fr ou en nous téléphonant au 0825 458 964.

Quel est l'avantage mis en valeur par cette centrale de réservation ?

- A. Un accueil multilingue.
- B. Une possibilité de crédit.
- C. Une assurance incluse.
- D. Un service personnalisé.



47.

Chers collègues,
Vous trouverez en pièce jointe le compte rendu de la réunion du 20 septembre. J'attire votre attention sur le retard que nous avons pris pour le projet « GrandBip ». Je vous prie de bien vouloir faire le nécessaire afin de respecter les délais dans la réalisation des différents travaux que nous devons effectuer et compte sur la participation de tous. Avec mes remerciements.
Le directeur



Le directeur adresse ce message dans le but de...

- A. recruter de nouveaux intervenants.
- B. convoquer à une autre réunion.
- C. faire avancer le projet en cours.
- D. préparer le prochain projet.

48.

LOISIRS : LE QI GONG SÉDUIT

Dans les parcs ou en bord de mer, le qi gong rencontre un franc succès. Cette gymnastique de santé traditionnelle chinoise organise dimanche sa 16^e journée nationale avec démonstrations, conférences et ateliers pratique, dans neuf villes de France, dont Paris, Marseille et Nantes. La pratique, vieille de plus de 3 000 ans et introduite en France dans les années 1970, consiste à allier de lents mouvements à de profondes respirations pour apprendre à se détendre. Le qi gong a connu un fort développement depuis quelques années. Il compte 40 000 pratiquants, 400 professeurs diplômés et 300 associations partout en France.

D'après *Direct Matin*, 3 juin 2010.

Qu'annonce ce document ?

- A. Un concours pour gagner un abonnement sportif.
- B. Une compétition sportive de haut niveau.
- C. La construction d'un nouveau centre sportif.
- D. La découverte d'une nouvelle activité sportive.

49.

Monsieur,

Nous avons eu le plaisir de vous recevoir dans nos locaux lors de notre entretien et nous vous remercions de l'intérêt que vous avez porté à notre société. Nous sommes cependant au regret de vous informer que nous n'avons pas retenu votre candidature. Nous nous permettons de garder votre dossier pour un poste correspondant mieux à votre profil.

Nous vous prions de recevoir, Monsieur, nos cordiales salutations.

Le service des Ressources Humaines

Qu'apprend le lecteur en lisant cette lettre ?

- A. Le refus de sa candidature.
- B. La nomination d'un directeur.
- C. La recherche d'un candidat.
- D. Les conseils du recruteur.

50.**PARTIR À LA DÉCOUVERTE... D'AMSTERDAM
BALADE AU FIL DE L'EAU**

Nombreuses sont les villes comparées à Venise à travers le monde. Mais une en particulier surnage parmi les autres : Amsterdam. Nichée sur les rives du fleuve Amstel, dont elle tire en partie son nom, celle qu'on appelle la « Venise du Nord » charme tous ses visiteurs. Ses canaux dans lesquels se mirent de beaux immeubles aux façades élancées – environ 7 000 maisons sont classées monuments historiques – et son centre-ville quasi hermétique à la circulation automobile en font un paradis pour les marcheurs et les cyclistes. Et cela tombe bien, car la ville n'est pas très étendue et se laisse parcourir facilement. Avec, d'un quartier à l'autre, des ambiances très différentes.

D'après *Direct Matin*, n° 697, vendredi 11 juin 2010.

Quel aspect de la ville d'Amsterdam est mis en valeur ?

- A. Les dangers de la circulation à vélo.
- B. La balade piétonne.
- C. L'état des canaux.
- D. La petitesse des maisons.

51.

CYCLE DE CONFÉRENCE :
L'ENTRETIEN DE RECRUTEMENT
PAR PHILIPPE VILLEMUS
JEUDI 22 AVRIL 2010 À 14 HEURES

Comme tous les ans, cette conférence sera centrée sur l'entretien de recrutement, Philippe Villemus exposera son approche scientifique visant à aider les recruteurs à mieux choisir parmi les postulants et expliquera comment créer de bonnes conditions pour un entretien d'embauche efficace. Il apportera également des conseils pour les futurs recrutés.

Sur quoi portera cette conférence ?

- A. Sur l'intérêt de se diriger vers une filière scientifique.
- B. Sur la présentation des prochains postes à pourvoir.
- C. Sur le compte rendu annuel du moral des recruteurs.
- D. Sur la façon de mieux aborder l'entretien de recrutement.

52.

« ULYSSE EN GAULE »

Connaissez-vous la cuisine grecque ? Quelque soit la réponse, allez la découvrir ou la redécouvrir dans ce restaurant-traiteur où vous êtes accueillis à bras ouverts par Chryssoula. Dans ce quartier où foisonnent les restaurants grecs, chacun sait qu'elle prépare mieux que personne les recettes typiques de son pays d'origine. Arrivée en France voilà vingt-cinq ans, la patronne a fait du chemin à force de labeur et de conviction. Aujourd'hui, elle régale ses hôtes et l'on revient souvent à sa table. Derrière le comptoir, on aperçoit aussi de nombreux produits d'épicerie fines. La cuisine grecque comme nulle part ailleurs !

1. Pourquoi est-il conseillé de se rendre au restaurant de Chryssoula ?

- A. Il est unique dans le quartier.
- B. Il offre une cuisine authentique.
- C. Il reçoit une clientèle jeune.
- D. Il propose des prix intéressants.

2. Qu'explique le texte sur le parcours de Chryssoula ?

- A. Elle a beaucoup travaillé pour arriver à ce résultat.
- B. Elle a eu des difficultés pour apprendre la langue.
- C. Elle a appris à cuisiner très tôt avec sa famille.
- D. Elle a fait appel à ses amis pour l'aider au restaurant.

NIVEAU C1

53.

L'Unesco a inscrit le « repas gastronomique des Français » sur la liste de son « patrimoine culturel immatériel de l'humanité ». L'organisation met à l'honneur son rituel et sa présentation. « La gastronomie française relève d'une pratique sociale coutumière destinée à célébrer les moments les plus importants de la vie des individus et des groupes » indique l'Unesco. Cela en fait un nouveau monument du patrimoine français, à promouvoir et à conserver. C'est la première fois qu'une gastronomie nationale entre au « patrimoine immatériel de l'humanité », où figurent l'acupuncture chinoise et le tango argentin.

D'après *Direct Matin*, 17 novembre 2010.

Pourquoi la gastronomie française est-elle entrée au patrimoine immatériel de l'humanité ?

- A. Parce qu'elle présente des analogies avec l'acupuncture chinoise.
- B. Parce qu'il fallait introduire un élément français dans le classement.
- C. Parce qu'elle a un caractère traditionnel qui touche les individus.
- D. Parce qu'elle a réussi à mettre à l'honneur les actions de l'UNESCO.

54.

LES PARENTS D'ÉLÈVES ABUSENT

Depuis quelques semaines, les médias japonais se font l'écho d'un phénomène inquiétant, l'émergence de « parents monstres ». Ce terme désigne les parents d'élèves conférant à leurs enfants tous les droits, et exigeant des professeurs qu'ils leur accordent un traitement excessivement favorable. Les professeurs sont ainsi soumis à un chantage insoutenable. À tel point que les 60 000 employés des écoles municipales de Tokyo ont reçu une brochure avec des conseils pour gérer ces « parents monstres ». Les exemples foisonnent dans les journaux de l'archipel. Un parent exigeait ainsi de l'instituteur qu'il vienne chercher son enfant à la maison le matin, d'un autre qu'il prépare le panier-repas de son rejeton. Une situation qui peut impliquer des conséquences dramatiques pour les professeurs. Dans ce sens, les experts dénoncent une « marchandisation de l'éducation ».

D'après *Direct Matin*, 24 mars 2010.

1. D'après ce texte, quel est le phénomène inquiétant apparu au Japon ?

- A. La mutation du comportement des enfants.
- B. Le délaissement des enfants en difficulté.
- C. L'intransigeance des parents d'élèves.
- D. Les prérogatives accordées aux élèves.

2. Quelle est la conséquence du phénomène constaté ?

- A. La création d'un nouveau règlement pédagogique.
- B. La démission immédiate d'employés dans les écoles.
- C. La confrontation des enseignants à une pression importante.
- D. L'instauration de repas préparés par les professeurs.

55.

LOISIRS : « LA NAGE POUR LA PAIX »

Nous sommes fin mai, dans l'Himalaya, et la chaîne anglaise Sky News retransmet dans le monde entier, en léger différé, l'exploit insolite que réalise Lewis Gordon Pugh. Ce Britannique de 40 ans veut devenir le premier homme à nager 1 km dans le lac glaciaire du Pumori, sur le mont Everest. Température de l'eau : 2 °C. Altitude : 5 300 mètres. « Je me suis déjà baigné au pôle Nord » rappelle cet avocat célèbre pour ses performances aquatiques dans les zones inhospitalières du globe. « Mes performances ont pour but d'attirer l'attention sur des problèmes écologiques, précise Lewis Gordon Pugh. Je veux montrer que même le toit du monde est touché par la fonte des glaciers. Des millions de gens dépendent de l'eau de ces lacs. ». Voilà un champion qui n'a pas peur de se jeter à l'eau pour défendre ses idées...

D'après *Direct Soir*, 4 juin 2010.

1. Par son exploit, ce sportif souhaite...

- A. démontrer l'indépendance entre les phénomènes écologiques et l'altitude.
- B. éveiller les consciences à l'importance de défendre l'environnement.
- C. sensibiliser la population aux bienfaits de la natation en eaux froides.
- D. illustrer les difficultés d'entraînement d'un sportif de haut niveau.

2. Comment comprenez-vous la conclusion de cet article : « Voilà un champion qui n'a pas peur de se jeter à l'eau pour défendre ses idées. »

- A. S'engager pleinement pour soutenir une cause.
- B. Être reconnu comme une personne célèbre.
- C. Abandonner ses valeurs par découragement.
- D. Sacrifier sa vie pour protéger son métier.

56.

GARE À L'ORTHOGRAPHE !

Le français sans fautes n'a pas dit son dernier mot. Les entreprises, inquiètes des lacunes en orthographe de leurs recrues, tentent de les combler. Délaissée, malmenée, torturée ces dernières années dans les copies d'examens et jusque dans les communiqués de ministères, l'orthographe refait l'objet de soins attentifs. À l'école, mais aussi dans les entreprises qui ont pris le taureau par les cornes en constatant les ravages des courriers électroniques et des textos sur la production écrite de leur personnel. Une nouvelle espèce est ainsi apparue dans les bureaux : le « coach en orthographe ». « Les salariés se rendent compte aujourd'hui que ce n'est pas la faute en elle-même qui est gênante, mais l'effet négligé qu'elle renvoie », souligne l'un des pionniers du genre, Bernard Fripiat, auteur de *Se réconcilier avec l'orthographe*. « Il s'agit souvent de fautes d'attention, relève le consultant. Aujourd'hui, on écrit tout soi-même, sans secrétaire, tout doit être envoyé très vite. Cela contribue à multiplier les fautes. » N'empêche : les lacunes sont telles que les cabinets de recrutement font maintenant de l'orthographe un critère de sélection pour des métiers qui comportent une part de rédactionnel.

D'après *Le Point*, 17 mars 2010.

1. Selon l'article, qu'est-ce qui explique la recrudescence des fautes d'orthographe ?
- A. Une diminution de la part de rédactionnel dans les métiers.
 - B. Une inattention des secrétaires lors de la frappe de documents.
 - C. Un rythme de travail qui demande davantage de rapidité.
 - D. Un manque d'intérêt des employés pour la langue.

2. Quelle est la solution exposée dans le texte pour faire face à la recrudescence des fautes d'orthographe dans le monde de l'entreprise ?

- A. La mise en place d'un correcteur orthographique.
- B. Le recrutement de secrétaires spécialisées.
- C. L'acquisition d'un logiciel d'écriture automatique.
- D. L'accompagnement rédactionnel du salarié.

57.

RYTHME SCOLAIRE

Si la majorité des familles, dans les sondages, dit apprécier la grasse matinée du samedi, deux fédérations de parents d'élèves déplorent que l'école se calque sur les envies des adultes, en ignorant le rythme biologique des enfants. L'inspection générale de l'Éducation nationale a aussi tiré la sonnette d'alarme : les élèves sont fatigués ! À l'usage, les professeurs ont constaté qu'ils traînaient encore plus la patte. Leur cadence est plus dense avec un programme plus lourd en vingt-quatre heures de cours et pour certains deux heures de soutien. L'attaque ultime est venue de l'Académie de médecine qui a consacré un rapport à dénoncer les effets néfastes sur la santé des enfants de rythmes scolaires aberrants : journées trop longues, vacances mal réparties, semaines hachées...

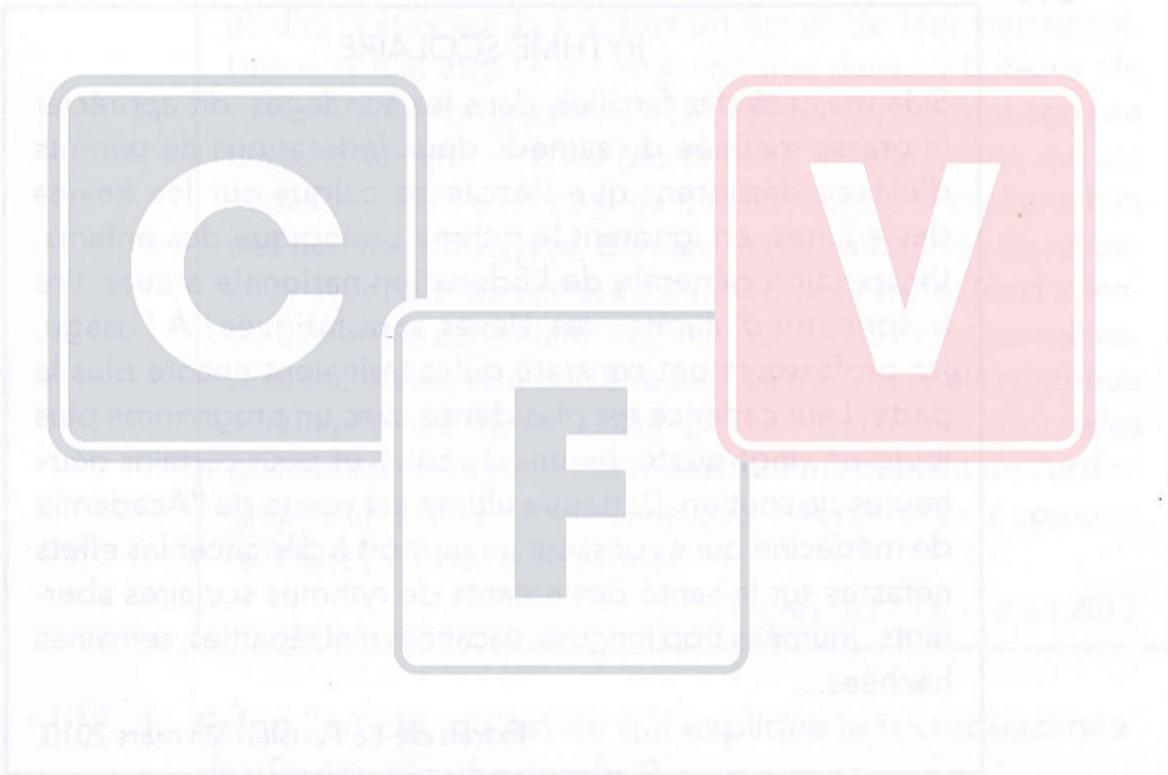
Extrait de *Le Parisien*, 23 mars 2010.

1. Quel constat émet ce document sur les rythmes scolaires ?

- A. L'incapacité des parents à suivre le rythme imposé.
- B. Les répercussions graves sur la santé des élèves.
- C. La fatigue généralisée de tous les professeurs.
- D. L'accoutumance du rythme biologique des enfants.

2. Qu'explique le texte sur l'attitude des parents ?

- A. Ils trouvent préférable de mettre leurs enfants à l'école le samedi.
- B. Ils souhaitent créer des classes de perfectionnement le samedi.
- C. Ils apprécient de pouvoir se reposer plus longtemps le samedi.
- D. Ils se plaignent des absences des professeurs le samedi.



TÂCHE 1

60 mots minimum

120 mots maximum

Votre télévision ne fonctionne plus. Vous envoyez un message au service technique du magasin.

Vous expliquez votre problème et demandez une assistance technique.

signature

Nombre de mots :

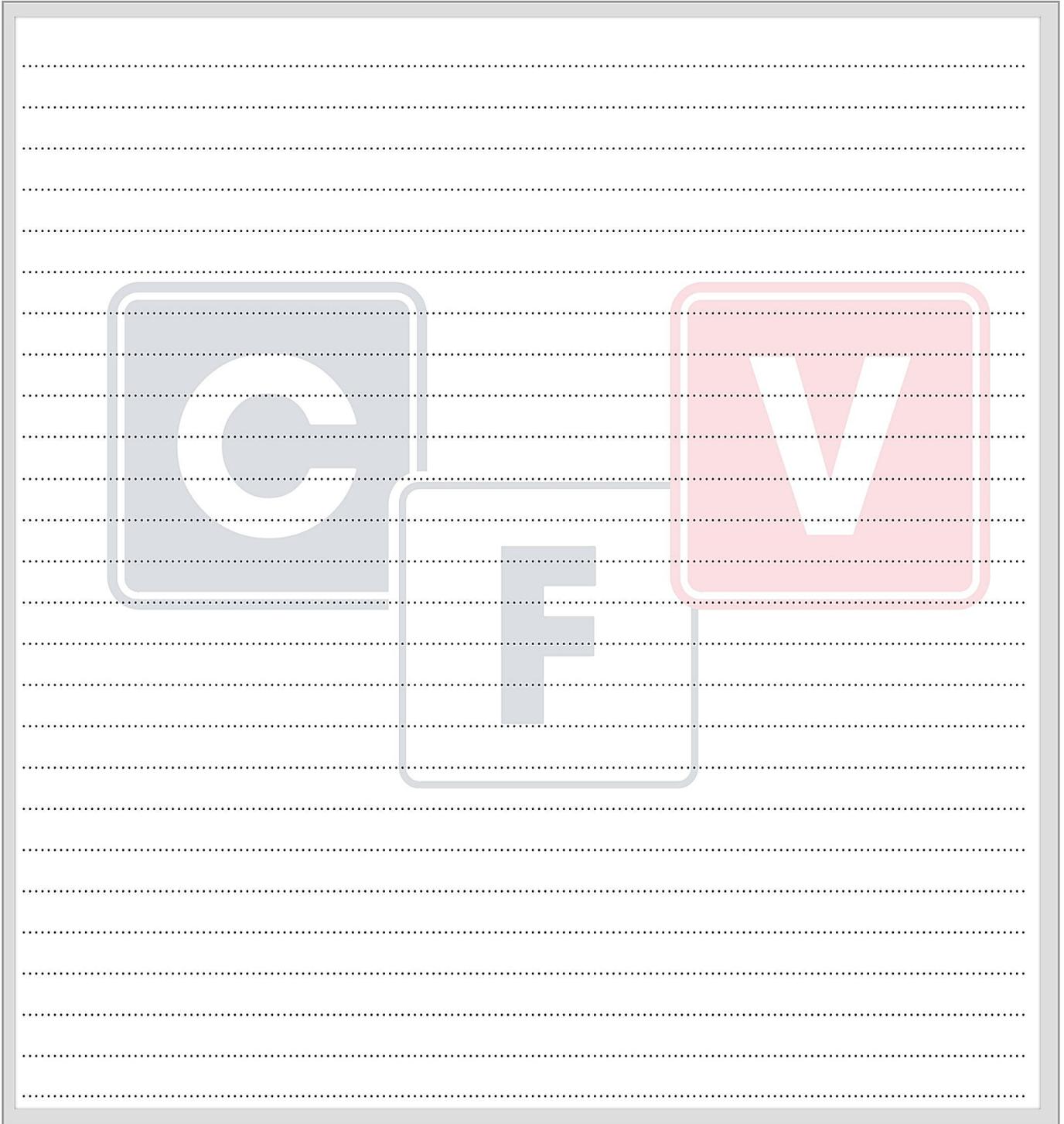
Vous avez fini la tâche 1. Avez-vous respecté le nombre de mots minimum et maximum ?
Passez maintenant à la tâche 2.

TÂCHE 2

120 mots minimum

150 mots maximum

Vous avez fait un voyage dans un pays étranger. Vous racontez ce que vous avez fait sur un site Internet spécialisé dans les voyages. Vous donnez aussi des conseils aux personnes qui seraient intéressées par cette même destination.



Nombre de mots :

Vous avez fini la tâche 2. Avez-vous respecté le nombre de mots minimum et maximum ?
Passez maintenant à la tâche 3.

TÂCHE 3

120 mots minimum

180 mots maximum

Sur un site Internet dédié à l'actualité, vous avez lu les deux opinions ci-dessous.

Vous écrivez un court article que vous voulez faire paraître dans le journal de votre association francophone. Votre article comprend deux parties :

- dans la première partie, vous présentez les deux opinions avec vos propres mots (entre 40 et 60 mots);
- dans la deuxième partie, vous donnez votre position sur le thème général, commun à ces deux opinions (entre 80 et 120 mots).

Document 1

Selon une étude, le français sera la langue la plus parlée dans le monde d'ici à 36 ans.

Le français sera-t-il plus parlé que l'anglais dans quelques décennies ? C'est ce que tend à prouver une étude de la banque Natixis. Aujourd'hui, dans le monde, 220 millions de personnes parleraient le français. Elles devraient être 750 millions en 2050. De plus en plus de personnes parlent le français dans

le monde, notamment en Afrique subsaharienne où la démographie est très forte. Les jeunes enfants y apprennent le français à l'école. Aujourd'hui, 32 pays dans le monde ont le français comme langue officielle.

D'après <http://www.geoado.com/actualites/2050-francais-langue-monde-32985>

Document 2

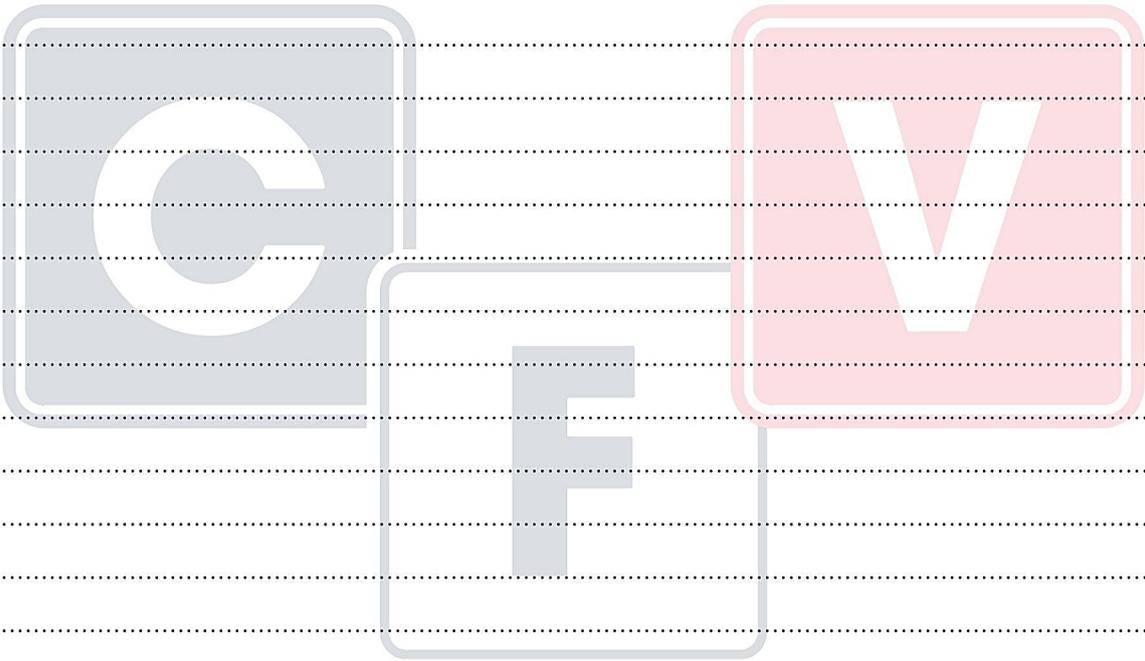
Non, le français ne sera pas la langue la plus parlée en 2050

Contrairement à ce qu'affirme une étude qui a beaucoup circulé, la langue française deviendra la 2^e ou 3^e langue internationale à

l'horizon 2050. Mais le nombre de francophones devrait tripler. En déclin ces dernières décennies, le français, longtemps langue de la

diplomatie et de la culture, va-t-il prendre sa revanche sur l'anglais et devenir la langue la plus parlée au monde en 2050 ?

D'après http://www.lexpress.fr/actualite/monde/non-le-francais-ne-sera-pas-la-langue-la-plus-parlee-en-2050_1503412.html



Nombre de mots :

Vous avez fini la tâche 3. Avez-vous respecté le nombre de mots minimum et maximum ?
L'épreuve est terminée. Avant de rendre votre copie, relisez-la.